



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITTL - ITCAT - ITE - IPS - Riposto



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "L.Rizzo"
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "N.ColaJanni"
Istituto Tecnico Economico "E.Pantano"
Istituto Professionale per i Servizi "A.Olivetti"

Sede amministrativa: Via Pio La Torre, 1 - 96018 - RIPOSTO (CT) Tel. 095 6136745 Fax 095 8730469 C.F. 92015900878
Cod. MPI CTIS01300G - mail: ctis01300g@istruzione.it - pec: ctis01300g@pec.istruzione.it - www.istriposto.gov.it

CIRCOLARE N.48

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RIPOSTO"
Prot. 0007161 del 27/10/2018
C.i. (Uscita)

Al signori docenti in servizio nell'Istituto
nell'anno scolastico 2017/18
Sede
Agli atti della scuola
All'albo on - line della scuola

Oggetto: Valorizzazione del merito docenti - a.s. 2017/18

Si invitano i signori docenti in indirizzo a presentare istanza volontaria per l'attribuzione del bonus docenti relativo allo scorso anno scolastico. Si precisa che il MIUR ha comunicato tardivamente l'importo e che lo stesso non è ancora presente sul POS per l'effettiva erogazione.

Si allega scheda contenente i criteri. Si precisa che nell'ambito della contrattazione di istituto si è ritenuto di mantenere i criteri di ripartizione già definiti dal comitato di valutazione e contenuti nella scheda allegata.

Si invitano i signori docenti intenzionati a produrre istanza a dichiarare e documentare le attività svolte anche con riferimento ad atti in possesso della scuola. **Non sarà presa in considerazione nessuna attività per la quale non sia possibile rilevare evidenze.**

Al fine di supportare i docenti nella compilazione della scheda, inoltre, si raccomanda di non dichiarare la stessa attività all'interno di più criteri.

Qualora ciò avvenga sarà comunque valutata una volta da parte della scrivente.

Le istanze dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le ore 14,00 del 10/11/2018. Non saranno prese in considerazione istanze prodotte successivamente.

La scrivente provvederà all'assegnazione sulla base delle istanze pervenute come da criteri deliberati.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Catena Trovato
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/193)

Il sottoscritt / _____ nat / _____ a _____
 docente a tempo indeterminato in servizio nel corrente anno scolastico
 nella sede ITTL; ITE; ITG; IPS, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e
 l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 127-128-129 della legge 107/2015,
 ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o
 mendaci, dichiara di possedere i seguenti livelli di competenza relativi ai criteri deliberati dal Comitato
di valutazione
 (segnare con una X il livello)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO COMMA 127 ART. 1 L.107/15

a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

| a.1 Valorizzazione e cura dell'ambiente di apprendimento (da 0 a 6) | | | |
|--|--|---|--|
| 0 | 2 | 4 | 6 |
| Nessuna progettazione di migliorie all'ambiente di apprendimento | Progettazione di migliorie all'ambiente di apprendimento volte a migliorare la percezione esterna della scuola | Progettazione e Realizzazione di migliorie all'ambiente di apprendimento con esiti di: migliore percezione sociale esterna della scuola e migliore qualità per gli studenti nella fruizione degli ambienti stessi | Progetto, realizzo e Curo l'ambiente di apprendimento. Lavoro con finalità di miglioramento continuo, coinvolgo gli studenti e li rendo partecipi della cura creando coesione e clima sociale positivo. Rilevo gli esiti del mio lavoro all'interno ed all'esterno (percezione sociale) |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato (*): | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |
| a.2 Relazione con gli alunni (da 1 a 4) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Interagisco con gli alunni in modo formale solo per attività scolastiche | Interagisco con gli alunni e ascolto i loro bisogni | Interagisco con gli alunni e creò un rapporto di fiducia | Interagisco con gli alunni creando un rapporto di fiducia e li guido in un percorso di consapevolezza su limiti e capacità |
| Motivazione dell'insegnante e documentazione a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |
| a.3 Competenze documentative (da 1 a 6) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 6 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Documento il mio lavoro secondo le richieste formali obbligatorie (registro elettronico) | Documento il mio lavoro per gli aspetti formali obbligatori e per le attività didattiche più significative annotando sul registro elettronico | In aggiunta ai punti precedenti documento il mio lavoro anche collegandolo alla progettazione didattica e facendone rilevare i collegamenti | In aggiunta al punto 3, documento il mio lavoro e condivido la documentazione realizzata con la comunità scolastica attraverso modalità innovative (piattaforme, sito, social..) |
| | | | |

Motivazione del docente e documenti a supporto del dichiarato (*)

Validazione del Dirigente:

a.4 Partecipazione ad iniziative (premi, concorsi resi coerenti con l'azione didattica e curricolare) da 0 a 4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| Non partecipo ad iniziative (premi, concorsi coerenti con l'azione didattica e curricolare) | Ho partecipato almeno ad una iniziativa significativa (premi, concorsi ... coerenti con l'azione didattica e curricolare) | Ho partecipato a più iniziative significative (premi, concorsi ... coerenti con l'azione didattica e curricolare) | Ho promosso la partecipazione ed ho coinvolto gli alunni e gli studenti a partecipare ad iniziative significative che hanno arricchito gli studenti ed hanno determinato una ricaduta sul curricolo (premi, concorsi, ... coerenti con l'azione didattica e curricolare) |
| | | | |

Motivazione dell'insegnante e atti giustificativi

Validazione del Dirigente:

a.5 Socializzazione delle attività svolte anche fuori dalla scuola per aumentare la percezione positiva della scuola stessa da 0 a 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| Non socializzo all'esterno le attività svolte dalla scuola | Socializzo all'esterno le attività svolte dalla scuola coinvolgendo le famiglie | Socializzo all'esterno le attività svolte dalla scuola coinvolgendo le famiglie e attraverso la pubblicazione on -line | In aggiunta al punto 3, socializzo all'esterno le attività svolte dalla scuola; organizzo momenti di restituzione collettiva e collegiale delle attività svolte in modo da coinvolgere il più possibile i colleghi, gli studenti e le famiglie |
| | | | |

Motivazione del docente e produzione di documentazione a supporto del dichiarato (*):

Validazione del Dirigente:

a.6 Riconoscimento dei crediti formativi e valorizzazione anche delle competenze maturate fuori dalla scuola – da 0 a 5

| 0 | 2 | 3 | 5 |
|---|--|---|---|
| Non possiedo crediti formativi e non ho competenze certificate fuori dalla scuola | Possiedo crediti formativi e ho competenze certificate fuori dalla scuola, ma non spendibili a scuola in quanto non coerenti con il profilo di docente | Possiedo crediti formativi, ho competenze certificate fuori dalla scuola e attivo processi metodologico-didattici con il gruppo classe coerenti con i crediti posseduti | Possiedo crediti formativi, ho competenze certificate fuori dalla scuola, attivo processi metodologico-didattici con la classe, ne documento gli esiti e coinvolgo gli studenti nella valutazione della ricaduta a livello di curricolo |
| Motivazione dell'insegnante e documenti che dimostrino quanto dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |

a.7 Competenza progettuale nel curriculare e nell'ampliamento dell'offerta formativa da 0 a 6

| 0 | 2 | 3 | 6 |
|--|--|--|--|
| Lavoro sulla progettazione del dipartimento e non amplio l'offerta formativa | Ho competenze progettuali; assumo ruoli propositi nel dipartimento ed attivo percorsi curricolari con metodologia a volte innovativa | Ho elevate competenze progettuali dei percorsi didattici curricolari che attiva in classe con gli studenti, utilizzando metodologie e tecnologie innovative che tengano conto dei diversi stili di apprendimento | In aggiunta al punto 3, attivo percorsi innovativi ed utilizzo nuove tecnologie coinvolgendo non solo gli alunni ma anche i colleghi e le famiglie |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |
| CRITERIO A) | | | |
| TOTALE PUNTI _____/35 | | | |

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche

| b.1 Capacità di utilizzare la tecnologia a fini didattici - da 0 a 5 | | | |
|---|--|---|--|
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non utilizzo mai le nuove tecnologie disponibili durante le attività didattiche | Utilizzo a volte le nuove tecnologie durante le attività didattiche, prevalentemente per la visualizzazione di immagini o video. | Utilizzo spesso le nuove tecnologie per innovare l'insegnamento/apprendimento e motivare gli studenti alla partecipazione | Utilizzo spesso le nuove tecnologie per innovare l'insegnamento/apprendimento, motivare gli studenti alla partecipazione ed introdurre modalità di verifica digitali alternative al cartaceo |

| Motivazione dell'insegnante e documentazione a supporto del dichiarato (*) | | | |
|--|---|---|--|
| Validazione del Dirigente: | | | |
| b.2 Uso di metodologie e strategie didattiche innovative da 1 a 5 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Faccio esclusivo ricorso alla lezione frontale | Ricorro alla lezione frontale e partecipata | Ricorro sempre alla lezione frontale e partecipata e realizzo lavori di gruppo e attività laboratoriali | In aggiunta a quanto indicato al punto 3, uso strategie didattiche innovative (cooperative learning, peer education, flipped classroom...) |
| Motivazione dell'insegnante e documentazione a supporto del dichiarato (*) : | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |

| b.3 Competenza nell'uso del feedback rispetto ai processi d'insegnamento attivati da 1 a 6 | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 3 | 4 | 6 |
| Non mi preoccupo di verificare il feedback rispetto ai processi di insegnamento/ apprendimento attivati Lavoro prestando attenzione soprattutto all'insegnamento e rilevo l'apprendimento solo ai fini sommativi | Attivo procedure di feedback rispetto ai processi di insegnamento/ apprendimento; rimodulo i miei interventi solo per il recupero degli studenti con difficoltà | Attivo procedure standard di feedback rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento; rimodulo i miei interventi per il recupero e il consolidamento | Rimodulo i miei interventi in base ai risultati ottenuti dai miei alunni, a seguito della somministrazione e tabulazione di prove strutturate, appositamente predisposte. Valorizzo le eccellenze |

Motivazione del docente ed documenti a supporto del dichiarato (*)

Validazione del Dirigente:

b.4 Utilizzo di strategie inclusive

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|--|---|
| Non ritengo necessario utilizzare strategie inclusive nella classe | Utilizzo strategie inclusive sulla base degli stili di apprendimento di ciascuno. | Utilizzo strategie inclusive sulla base degli stili di apprendimento di ciascuno e predispongo prove personalizzate/individualizzate in relazione ai bisogni | Utilizzo strategie inclusive sulla base degli stili di apprendimento di ciascuno; predispongo prove personalizzate/individualizzate in relazione ai bisogni e valorizzo la diversità come possibilità di arricchimento per tutti. Ho espressamente previsto indicatori di inclusività nella progettazione didattica |
| | | | |

Motivazione dell'insegnante e atti giustificativi

Validazione del Dirigente:

b.5 Partecipazione, nell'ultimo triennio, ad iniziative ricerca-azione promosse dal MIUR, dall'USR, dalla scuola in rete, dalla singola scuola, in qualità di referente/componente gruppo di ricerca da 1 a 4

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| Non ho mai partecipato ad iniziative di ricerca-azione promosse dal MIUR, dall'USR, dalla scuola in rete, dalla singola scuola | Ho partecipato ad iniziative di ricerca-azione promosse dal MIUR, dall'USR, dalla scuola in rete, dalla singola scuola in qualità di componente il gruppo di ricerca | Ho partecipato ad iniziative di ricerca-azione promosse dal MIUR, dall'USR, dalla scuola in rete, dalla singola scuola, in qualità di referente del gruppo di ricerca | Ho partecipato ad iniziative di ricerca-azione promosse dal MIUR, dall'USR, dalla scuola in rete, dalla singola scuola, in qualità di referente del gruppo di ricerca Ottengo risultati e innovo la mia didattica e la mia metodologia che ho condiviso con i colleghi |
| | | | |

Motivazione del docente e documentazione a supporto (*)

Motivazione del Dirigente:

b.6 Competenza nella progettazione di piani di miglioramento sulla base degli esiti di apprendimento restituiti dall'INVALSI e/o rilevati dal Consiglio di classe da 0 a 5

| 0 | 2 | 3 | 5 |
|--|---|---|---|
| Non ho competenza nella progettazione dei piani di miglioramento | Ho competenza nella progettazione dei piani di miglioramento e utilizzo la restituzione degli esiti di apprendimento dell'INVALSI | Progetto piani di miglioramento per la mia classe, utilizzando la restituzione degli esiti di apprendimento dell'INVALSI e quelli rilevati in seno al Consiglio di classe | Progetto piani di miglioramento per classi parallele, utilizzando la restituzione degli esiti di apprendimento dell'INVALSI e quelli rilevati in seno al Consiglio di classe e ne coordino la realizzazione e la restituzione |

Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato :

Motivazione del Dirigente:

Criterio b)
TOTALE PUNTI _____/30

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

| c.1 Definizione e organizzazione della vita scolastica in relazione all'incarico svolto – da 0 a 5 | | | |
|--|---|---|--|
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non partecipo all'organizzazione della vita scolastica con incarichi aggiuntivi | Partecipo all'organizzazione della vita scolastica in relazione all'incarico ricevuto, ma necessito del supporto di altre figure per la stesura di atti formali | Partecipo all'organizzazione della vita scolastica e sono autonomo nella gestione dell'intero processo connesso al mio incarico | Organizzo la vita scolastica ; sono autonomo nella gestione dell'intero processo connesso al mio incarico; promuovo azioni di miglioramento e relazioni con soggetti esterni all'Istituzione scolastica. |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato (*): | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |

| c.2 Contributo al miglioramento del curricolo – da 0 a 5 | | | |
|---|--|--|--|
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non ho apportato contributi al miglioramento del curricolo | Ho partecipato attivamente al miglioramento del curricolo con particolari iniziative interne ed esterne all'istituzione scolastica | Ho partecipato attivamente al miglioramento del curricolo, con particolari iniziative che hanno coinvolto anche terzi (Enti , privato sociale...) | Ho partecipato attivamente al miglioramento del curricolo organizzando iniziative particolari per l'intera comunità scolastica , ne ho curato la realizzazione e coordinato la restituzione degli esiti , facendo proposte concrete di miglioramento |
| Motivazione del docente e documenti a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |
| c.3 Gestione delle relazioni all'interno e all'esterno dell'Istituzione scolastica da 0 a 5 | | | |

| C | I | S | E |
|---|---|--|--|
| Ho difficoltà nella gestione delle relazioni, all'interno dell'istituzione scolastica | Non ho difficoltà nelle relazioni all'interno dell'istituzione scolastica con i colleghi e il personale | Non ho difficoltà personali nelle relazioni interne/esterne e facilito quelle all'interno della scuola, migliorando il clima complessivo | Curo le relazioni all'interno della comunità scolastica, con gli Enti e con il Territorio con ricadute positive per l'intera comunità scolastica |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto (*): | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| Motivazione del Dirigente: | | | |
| c.4 Competenza nella gestione delle altre figure professionali per l'espletamento del proprio ruolo da 0 a 5 | | | |
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non ho responsabilità di coordinamento | Coordino il consiglio di classe | Coordino i dipartimenti disciplinari; ho la funzione strumentale | Svolgo azione di supporto alla dirigenza scolastica con attività di coordinamento di gruppi di lavoro, produzione di atti e documentazione, predisposizione di atti propedeutici alle attività collegiali,... |
| | | | |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| c.5 Attività di tutoring | | | |
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non ho svolto attività di tutor | Ho svolto attività di tutor per i docenti neo-immessi/tirocinanti | Ho svolto attività di tutor nella formazione del personale docente interno all'Istituzione scolastica | Ho svolto attività di tutor/docente nella formazione del personale interno/esterno all'Istituzione scolastica, con ricaduta all'interno della scuola |
| | | | |
| Motivazione del docente ed atti a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| c.6 Coordinamento e promozione di attività formative, nell'ultimo triennio | | | |
| 0 | 2 | 3 | 5 |
| Non ho coordinato né promosso attività formative | Ho coordinato attività formative all'interno dell'Istituzione scolastica | Ho coordinato e promosso attività formative all'interno dell'Istituzione scolastica per gli studenti e per il personale | Ho progettato, coordinato e gestito, attività formative con importanti ricadute per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, rivolte agli studenti, al personale interno ed esterno. |
| | | | |
| Motivazione dell'insegnante: | | | |

Motivazione del Dirigente:

c.7 Condivisione di attività formative individuali ma messe a disposizione della crescita professionale dei colleghi da 0 a 5

| 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|--|
| Ho partecipato ad attività formative, ma non le ho mai condivise con i colleghi | Metto a disposizione il materiale acquisito durante le attività formative a cui ho partecipato | Metto a disposizione il materiale acquisito durante le attività formative a cui ho partecipato e condivido le esperienze didattiche prodotte | Metto a disposizione il materiale acquisito durante le attività formative a cui ho partecipato; condivido le esperienze didattiche prodotte e le promuovo all'interno dell' Istituzione scolastica, quindi ne verifico gli esiti e progetto il miglioramento |
| Motivazione del docente e documentazione a supporto del dichiarato (*) | | | |
| Validazione del Dirigente: | | | |
| Criterio c) TOTALE PUNTI ____/30 | | | |

Data , _____

firma leggibile del docente

Sezione riservata al dirigente scolastico

| Ulteriori punti attribuibili dalla dirigenza scolastica | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| % di assenze non superiore al 1% delle giornate previste da calendario regionale | % di assenze non superiore al 3% delle giornate previste da calendario regionale | % di assenze non superiore al 4% delle giornate previste da calendario regionale | % di assenze superiore al 4% delle giornate previste da calendario regionale | Totale |
| p. 6 | p. 3 | p. 1 | p. 0 | |

Punteggio totale _____

NOTE: Partecipano tutti i docenti a tempo indeterminato della scuola che producano istanza e forniscano i dati richiesti, supportando le dichiarazioni con atti riscontrabili in modo oggettivo. L'aver avuto sanzioni disciplinari nell'anno in corso esclude dalla partecipazione all'attribuzione del bonus. Accedono i docenti che possono documentare attività svolte in almeno due dei criteri indicati (a, b e c).

(*) La produzione di atti a supporto è obbligatoria perché il punteggio venga validato dal dirigente, N.B. La somma erogata come bonus sarà assegnata al 30% dei docenti titolari sulla base dei punteggi relativi alle evidenze dichiarate e validate.

All'interno del 30 % sarà attribuita una somma proporzionale ai punteggi di cui alle evidenze.